

贵州食品工程职业学院文件

院字〔2021〕98号

关于印发《贵州食品工程职业学院预算绩效指标和标准体系（试行）》的通知

各系、各部门：

按照《省财政厅关于印发〈贵州省预算绩效管理实施办法〉的通知》《省财政厅关于建立省级预算部门预算绩效指标和标准体系的通知》《省教育厅关于印发〈贵州省教育厅预算绩效指标体系〉的通知》《省粮食和物资储备局关于印发绩效指标和标准体系（试行）的通知》等文件精神，为加强和规范预算绩效管理，学院制定了《贵州食品工程职业学院预算绩效指标和标准体系（试行）》，现予印发。

各系各部门要认真学习相关文件精神，严格落实《学院预算绩效指标体系（试行）》，强化预算绩效目标管理，做好系部绩效监管工作，全面提升学院预算绩效管理水平。

附件：贵州食品工程职业学院预算绩效指标和标准体系（试行）

贵州食品工程职业学院
2021年10月14日



贵州食品工程职业学院办公室 2021年10月14日印发

附件：

贵州食品工程职业学院预算绩效指标和标准体系（试行）

行业类别	资金用途	绩效指标			指标解释	指标取值			关键词
		一级指标	二级指标	三级指标					
高等职业教育	高等教育资助补助资金	产出指标	数量指标	普通高校国家助学金资助人数	实际完成量/（计划）应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	资助
高等职业教育	高等教育资助补助资金	产出指标	数量指标	本专科生国家奖学金奖励人数	实际完成量/（计划）应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	国家奖学金
高等职业教育	高等教育资助补助资金	产出指标	数量指标	开展资助工作检查、调研人次	实际完成量/（计划）应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	资助工作
高等职业教育	高等教育资助补助资金	产出指标	质量指标	学生资助政策普及率	实际完成量/（计划）应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	资助政策
高等职业教育	高等教育资助补助资金	产出指标	质量指标	本专科生国家助学金资助比例	实际完成量/（计划）应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	国家助学
高等职业教育	高等教育资助补助资金	产出指标	质量指标	本专科生国家励志奖学金资助比例	实际完成量/（计划）应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	国家励志奖学金

	金	标	标						
高等 职业 教育	高等教 育资助 补助资 金	产 出 指 标	时 效 指 标	普通高校助 学金发放时 间	按要求/计划完 成。得满分；否 则不得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	助学金发 放
高等 职业 教育	高等教 育资助 补助资 金	效 益 指 标	社 会 效 益	高校毕业生 应征入伍应 受助学生享 受资助比例	具有正面影响。 得满分；否则不 得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	应征入伍
高等 职业 教育	高等教 育资助 补助资 金	效 益 指 标	社 会 效 益	退役士兵考 入高校应受 助学生享受 资助比例	具有正面影响。 得满分；否则不 得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	退役士兵
高等 职业 教育	高等教 育资助 补助资 金	满 意 度 指 标	服 务 对 象 满 意 度 指 标	高校受助学 生满意度	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	受助学生
高等 职业 教育	现代职 业教育 省级专 项资金	产 出 指 标	数 量 指 标	新增校舍面 积	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	新增校舍
高等 职业 教育	现代职 业教育 省级专 项资金	产 出 指 标	数 量 指 标	新增设备值	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	新增设备

高等 职业 教育	现代职 业教育 省级专 项资金	产 出 指 标	数 量 指 标	社区教育学 习平台课程 建设数量	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	社区教育
高等 职业 教育	现代职 业教育 省级专 项资金	产 出 指 标	数 量 指 标	高职生均拨 款水平	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	生均拨款
高等 职业 教育	现代职 业教育 省级专 项资金	产 出 指 标	质 量 指 标	设备验收合 格率	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	设备验收
高等 职业 教育	现代职 业教育 省级专 项资金	产 出 指 标	质 量 指 标	工程验收合 格率	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	工程验收
高等 职业 教育	现代职 业教育 省级专 项资金	产 出 指 标	质 量 指 标	教师国家级 培训任务完 成率	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	教师国家 级培训
高等 职业 教育	现代职 业教育 省级专 项资金	产 出 指 标	质 量 指 标	“双师型”教 师占专业课 教师比例	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	“双师 型”教师
高等 职业 教育	现代职 业教育 省级专 项资金	产 出 指 标	时 效 指 标	资金拨付时 效	按要求/计划完 成，得满分；否 则不得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	资金拨付
高等 职业 教育	现代职 业教育 省级专 项资金	产 出 指 标	成 本 指 标	专项资金成 本控制率	实际成本未超过 预算得满分；超 过预算按：指标 分值-（实际成本	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	专项资金 成本控制

					-计划成本) / 计划成本*分值				
高等职业教育	现代职业教育省级专项资金	效益指标	社会效益	高职平均就业率	具有正面影响, 得满分; 否则不得分	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	高职就业
高等职业教育	现代职业教育省级专项资金	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	实际完成量/ (计划) 应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	师生满意
高等职业教育	现代职业教育质量提升计划中央专项	产出指标	数量指标	新增校舍面积	实际完成量/ (计划) 应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	新增校舍
高等职业教育	现代职业教育质量提升计划中央专项	产出指标	数量指标	新增设备值	实际完成量/ (计划) 应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	新增设备
高等职业教育	现代职业教育质量提升计划	产出指标	数量指标	高职生均拨款水平	实际完成量/ (计划) 应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	高职生均拨款

	中央专项								
高等职业教育	现代职业教育质量提升计划中央专项	产出指标	数量指标	高职招生任务	实际完成量/（计划）应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	招生任务
高等职业教育	现代职业教育质量提升计划中央专项	产出指标	质量指标	教师国家级培训任务完成率	实际完成量/（计划）应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	教师国家级培训
高等职业教育	现代职业教育质量提升计划中央专项	产出指标	质量指标	设备验收合格率	实际完成量/（计划）应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	设备验收
高等职业教育	现代职业教育质量提升计划中央专项	产出指标	质量指标	工程验收合格率	实际完成量/（计划）应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	工程验收
高等职业教育	现代职业教育质量提升计划中央专项	产出指标	质量指标	教师国家级培训任务完成率	实际完成量/（计划）应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	教师国家级培训

	项								
高等 职业 教育	现代职业 教育质量 提升计划 中央专项	产 出 指 标	时 效 指 标	资金拨付时 效	按要求/计划完 成, 得满分; 否 则不得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	资金拨付
高等 职业 教育	现代职业 教育质量 提升计划 中央专项	产 出 指 标	成 本 指 标	专项资金成 本控制率	实际成本未超过 预算得满分; 超 过预算按: 指标 分值- (实际成本 -计划成本) /计 划成本*分值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	专项资金 成本控制
高等 职业 教育	现代职业 教育质量 提升计划 中央专项	效 益 指 标	社 会 效 益	高职平均就 业率	具有正面影响, 得满分; 否则不 得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	高职就业
高等 职业 教育	现代职业 教育质量 提升计划 中央专项	满 意 度 指 标	服 务 对 象 满 意 度 指 标	师生满意度	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	师生满意
高等 职业 教育	课题研 究	产 出	数 量	理论研究课 题申报量	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分	制定预算 时的计划	现场评价 时采集的	以往年 度的确	课题申报

教育		指 标	指 标		值	数	实际数	定数	
高等 职业 教育	课题研 究	产 出 指 标	数 量 指 标	完成期刊编 辑发行量	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	期刊编辑 发行
高等 职业 教育	课题研 究	产 出 指 标	数 量 指 标	组织课题研 究评审会	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	课题研究 评审
高等 职业 教育	课题研 究	产 出 指 标	数 量 指 标	专利申请数	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	专利申请
高等 职业 教育	课题研 究	产 出 指 标	数 量 指 标	专利授权数	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	专利授权
高等 职业 教育	课题研 究	产 出 指 标	质 量 指 标	期刊印刷合 格率	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	期刊印刷
高等 职业 教育	课题研 究	产 出 指 标	质 量 指 标	研究报告结 题率	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	研究报告 结题
高等 职业 教育	课题研 究	产 出 指 标	质 量 指 标	研究报告评 审通过率	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	研究报告 评审
高等 职业 教育	课题研 究	产 出 指 标	质 量 指 标	意见建议采 纳率	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	意见建议 采纳

教育		指 标	指 标		值	数	实际数	定数	
高等 职业 教育	课题研 究	产 出 指 标	时 效 指 标	每 期 期 刊 编 辑 发 行 时 效	按 要 求 / 计 划 完 成 ， 得 满 分 ； 否 则 不 得 分	制 定 预 算 时 的 计 划 数	现 场 评 价 时 采 集 的 实 际 数	以 往 年 度 的 确 定 数	每 期 期 刊 编 辑 发 行
高等 职业 教育	课题研 究	产 出 指 标	时 效 指 标	组 织 课 题 申 报 时 间	按 要 求 / 计 划 完 成 ， 得 满 分 ； 否 则 不 得 分	制 定 预 算 时 的 计 划 数	现 场 评 价 时 采 集 的 实 际 数	以 往 年 度 的 确 定 数	组 织 课 题 申 报
高等 职业 教育	课题研 究	产 出 指 标	成 本 指 标	期 刊 编 辑 发 行 费 用	实 际 成 本 未 超 过 预 算 得 满 分 ； 超 过 预 算 按 ： 指 标 分 值 - (实 际 成 本 - 计 划 成 本) / 计 划 成 本 * 分 值	制 定 预 算 时 的 计 划 数	现 场 评 价 时 采 集 的 实 际 数	以 往 年 度 的 确 定 数	期 刊 编 辑 发 行
高等 职业 教育	课题研 究	效 益 指 标	社 会 效 益	研 究 成 果 应 用 率	具 有 正 面 影 响 ， 得 满 分 ； 否 则 不 得 分	制 定 预 算 时 的 计 划 数	现 场 评 价 时 采 集 的 实 际 数	以 往 年 度 的 确 定 数	成 果 应 用
高等 职业 教育	课题研 究	效 益 指 标	社 会 效 益	提 高 政 策 的 科 学 、 可 行 性	具 有 正 面 影 响 ， 得 满 分 ； 否 则 不 得 分	制 定 预 算 时 的 计 划 数	现 场 评 价 时 采 集 的 实 际 数	以 往 年 度 的 确 定 数	政 策 科 学 性 可 行 性
高等 职业 教育	课题研 究	效 益 指 标	社 会 效 益	获 得 国 家 级 奖 励	具 有 正 面 影 响 ， 得 满 分 ； 否 则 不 得 分	制 定 预 算 时 的 计 划 数	现 场 评 价 时 采 集 的 实 际 数	以 往 年 度 的 确 定 数	国 家 级 奖 励
高等 职业 教育	课题研 究	效 益 指 标	社 会 效 益	获 得 省 部 级 奖 励	具 有 正 面 影 响 ， 得 满 分 ； 否 则 不 得 分	制 定 预 算 时 的 计 划 数	现 场 评 价 时 采 集 的 实 际 数	以 往 年 度 的 确 定 数	省 部 级 奖 励

高等 职业 教育	课题研 究	效 益 指 标	可 持 续 影 响	支持培养研 究团队数量	具有正面影响, 得满分;否则不 得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	培养研究 团队
高等 职业 教育	课题研 究	效 益 指 标	可 持 续 影 响	支持培养科 研人才数	具有正面影响, 得满分;否则不 得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	培养科研 人才
高等 职业 教育	课题研 究	效 益 指 标	可 持 续 影 响	支持培养研 究生人数	具有正面影响, 得满分;否则不 得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	培养研究 生
高等 职业 教育	组织宣 传	产 出 指 标	数 量 指 标	宣传活动举 办场次	实际完成量/(计 划)应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	宣传活动
高等 职业 教育	组织宣 传	产 出 指 标	数 量 指 标	新媒体宣传 量	实际完成量/(计 划)应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	新媒体宣 传
高等 职业 教育	组织宣 传	产 出 指 标	数 量 指 标	主流媒体平 台发稿量	实际完成量/(计 划)应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	主流媒体 宣传
高等 职业 教育	组织宣 传	产 出 指 标	数 量 指 标	各平台年发 稿量	实际完成量/(计 划)应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	每平台年 发稿
高等	组织宣	产	质	公众号订阅	实际完成量/(计	制定预算	现场评价	以往年	公众号订

职业教育	传	出	量	人数增长率	划) 应完成量*分 值	时的计划 数	时采集的 实际数	度的确 定数	阅
高等 职业教育	组织宣 传	产 出 指 标	质 量 指 标	官方网站点 击量增长率	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	官方网站 点击
高等 职业教育	组织宣 传	产 出 指 标	时 效 指 标	活动计划完 成率	按要求/计划完 成, 得满分; 否 则不得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	活动计划
高等 职业教育	组织宣 传	效 益 指 标	社 会 效 益	宣传活动县 区覆盖率	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	宣传活动 覆盖
高等 职业教育	组织宣 传	满 意 度 指 标	服 务 对 象 满 意 度 指 标	宣传受众满 意度	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	宣传受众
高等 职业教育	办公用 房维修 改造	产 出 指 标	数 量 指 标	维修面积	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	维修
高等 职业教育	办公用 房维修 改造	产 出 指 标	数 量 指 标	办公用房使 用率	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	办公用房 使用

高等 职业 教育	办公用 房维修 改造	产 出 指 标	数 量 指 标	水、电、气、 暖改造工程 量	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	改造工程
高等 职业 教育	办公用 房维修 改造	产 出 指 标	数 量 指 标	安防、消防、 环保改造设 施数量	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	改造设施
高等 职业 教育	办公用 房维修 改造	产 出 指 标	质 量 指 标	工程验收率	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	工程验收
高等 职业 教育	办公用 房维修 改造	产 出 指 标	质 量 指 标	工程设计变 更率	（1-工程量变更 率）/总工程量	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	工程设计 变更
高等 职业 教育	办公用 房维修 改造	产 出 指 标	时 效 指 标	施工合同执 行率	按要求/计划完 成，得满分；否 则不得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	施工合同 执行
高等 职业 教育	办公用 房维修 改造	产 出 指 标	成 本 指 标	维修改造经 费	实际成本未超过 预算得满分；超 过预算按：指标 分值-（实际成本 -计划成本）/计 划成本*分值得 分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	维修改造
高等 职业 教育	办公用 房维修 改造	效 益 指 标	社 会 效 益	标准建设率	提升得满分，否 则不得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	标准建设

高等 职业 教育	办公用 房维修 改造	满 意 度 指 标	服 务 对 象 满 意 度 指 标	办 事 群 众 满 意 度	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	群众满意
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	数 量 指 标	信息系 统建 设、 购置 数量 (个套)	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	信息系 统建 设、 购 置
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	数 量 指 标	终端及外 设安 全可 替代 数量	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	终端及 外 设安 全可 替代
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	数 量 指 标	服务 器替 代 数量	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	服务 器替 代
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	数 量 指 标	系 统 软 件 维 护 数量	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	系 统 软 件 维 护
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	数 量 指 标	系 统 数 据 库 软 件	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	系 统 数 据 库
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	数 量 指 标	服 务 系 统 使 用 培 训	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	服 务 系 统 使 用 培 训

		标	标						
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	数 量 指 标	服务系统服 务器巡检	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	服务器巡 检
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	数 量 指 标	服务系统数 据库巡检	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	数据库巡 检
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	质 量 指 标	系统运行维 护时间	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	系统运行 维护
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	质 量 指 标	新增或升级 改造教学用 房数量	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	新增升级 改造教学 用房
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	质 量 指 标	改造计划完 成率	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	改造计划
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	质 量 指 标	系统在线可 用率	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	系统在线
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	质 量 指 标	机房稳定运 行率	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	机房稳定 运行
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	质 量 指 标	网站稳定运 行率	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	网站稳定 运行

		标	标						
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	时 效 指 标	信息化建设 工期执行率	按要求/计划完 成。得满分；否 则不得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	信息化建 设工期
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	时 效 指 标	技术问题及 咨询回复响 应时间	按要求/计划完 成。得满分；否 则不得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	技术问 题咨 询回 复 响 应
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	时 效 指 标	系统故障响 应时间	按要求/计划完 成。得满分；否 则不得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	系统故 障 响 应
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	成 本 指 标	设备购置成 本	实际成本未超过 预算得满分；超 过预算按：指标 分值-（实际成本 -计划成本）/计 划成本*分值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	设备购 置
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	产 出 指 标	成 本 指 标	系统采购成 本	实际成本未超过 预算得满分；超 过预算按：指标 分值-（实际成本 -计划成本）/计 划成本*分值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	系统采 购
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	效 益 指 标	可 持 续 影 响	网络使用可 持续性	持续影响得满 分。否则不得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	网络使 用
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	效 益	可 持	硬件支持可 持续性	持续影响得满 分。否则不得分	制定预算 时的计划	现场评价 时采集的	以往年 度的确	硬件支 持

教育	运维	指标	续影响			数	实际数	定数	
高等职业教育	信息化建设及运维	效益指标	社会效益	保障数据存储, 维护信息安全	具有正面影响, 得满分; 否则不得分	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	保障数据存储、维护信息安全
高等职业教育	信息化建设及运维	满意度指标	服务对象满意度指标	设备使用人员满意度	实际完成量/ (计划) 应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	设备使用人员满意
高等职业教育	信息化建设及运维	满意度指标	服务对象满意度指标	技术部门满意度	实际完成量/ (计划) 应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	技术部门满意
高等职业教育	信息化建设及运维	满意度指标	服务对象满意度	业务部门满意度	实际完成量/ (计划) 应完成量+分值	制定预算时的计划数	现场评价时采集的实际数	以往年度的确定数	业务部门满意

			指 标						
高等 职业 教育	信息化 建设及 运维	满 意 度 指 标	服 务 对 象 满 意 度 指 标	群 众 对 网 站 满 意 度	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	群 众 对 网 站 满 意
高等 职业 教育	设备购 置	产 出 指 标	数 量 指 标	设 备 购 置 数 量	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	设 备 购 置
高等 职业 教育	设备购 置	产 出 指 标	质 量 指 标	设 备 验 收 合 格 率	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	设 备 验 收
高等 职业 教育	设备购 置	产 出 指 标	质 量 指 标	设 备 使 用 率	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	设 备 使 用
高等 职业 教育	设备购 置	产 出 指 标	时 效 指 标	采 购 计 划 执 行 时 效	按 要 求 /计 划 完 成。得 满 分； 否 则 不 得 分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	采 购 计 划 执 行
高等 职业 教育	设备购 置	产 出 指 标	成 本 指 标	采 购 成 本	实际成本未超过 预算得满分；超 过预算按：指标 分值- (实际成本 -计划成本) /计	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	采 购 成 本

					划成本*分值				
高等 职业 教育	设备购 置	效 益 指 标	社 会 效 益	满足教学及 办公需求	具有正面影响, 得满分;否则不 得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	满足教学 及办公需 求
高等 职业 教育	设备购 置	满 意 度 指 标	服 务 对 象 满 意 度 指 标	设备使用人 员满意度	实际完成量/(计 划)应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	设备使用 人员满意
高等 职业 教育	组织培 训	产 出 指 标	数 量 指 标	培训班次	实际完成量/(计 划)应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	培训班
高等 职业 教育	组织培 训	产 出 指 标	数 量 指 标	培训人次	实际完成量/(计 划)应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	培训人
高等 职业 教育	组织培 训	产 出 指 标	数 量 指 标	培训天数	实际完成量/(计 划)应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	培训天
高等 职业 教育	组织培 训	产 出 指 标	数 量 指 标	培训课程量	实际完成量/(计 划)应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	培训课程

高等 职业教育	组织培 训	产 出 指 标	质 量 指 标	培 训 签 到 率	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	培 训 签 到
高等 职业教育	组织培 训	产 出 指 标	质 量 指 标	参 训 人 员 合 格 率	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	参 训 人 员 合 格
高等 职业教育	组织培 训	产 出 指 标	时 效 指 标	计 划 执 行 率	按 要 求 / 计 划 完 成, 得 满 分 ; 否 则 不 得 分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	计 划 执 行
高等 职业教育	组织培 训	产 出 指 标	成 本 指 标	人 均 培 训 成 本	实际成本未超过 预算得满分; 超 过预算按: 指标 分值- (实际成本 - 计划成本) / 计 划成本*分值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	人 均 培 训 成 本
高等 职业教育	组织培 训	满 意 度 指 标	服 务 对 象 满 意 度 指 标	参 训 人 员 满 意 度	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	参 训 人 员 满 意
高等 职业教育	组织会 议	产 出 指 标	数 量 指 标	会 议 场 次	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	会 议 场 次
高等	组织会	产	数	会 议 人 次	实际完成量/ (计	制定预算	现场评价	以往年	会 议 人 次

职业 教育	议	出 指 标	量 指 标		划) 应完成量*分 值	时的计划 数	时采集的 实际数	度的确 定数	
高等 职业 教育	组织会 议	产 出 指 标	数 量 指 标	会议天数	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	会议天数
高等 职业 教育	组织会 议	产 出 指 标	质 量 指 标	形成会议简 报	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	会议简报
高等 职业 教育	组织会 议	产 出 指 标	时 效 指 标	会议计划完 成时效	按要求/计划完 成, 得满分; 否 则不得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	会议计划 完成时效
高等 职业 教育	组织会 议	产 出 指 标	成 本 指 标	人均会议成 本	实际成本未超过 预算得满分; 超 过预算按: 指标 分值- (实际成本 -计划成本) /计 划成本*分值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	人均会议 成本
高等 职业 教育	组织会 议	满 意 度 指 标	服 务 对 象 满 意 度 指 标	参会人员满 意度	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	参会人员 满意
高等 职业 教育	督 导 调 研	产 出	数 量	督 导 调 研 次 数	实际完成量/ (计 划) 应完成量*分 值	制定预算 时的计划	现场评价 时采集的	以往年 度的确	督 导 调 研 次 数

教育		指 标	指 标		值	数	实际数	定数	
高等 职业 教育	督导调 研	产 出 指 标	数 量 指 标	督导调研频 率	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	督导调研 频率
高等 职业 教育	督导调 研	产 出 指 标	数 量 指 标	督导调研系 部数量	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	督导调研 系部
高等 职业 教育	督导调 研	产 出 指 标	质 量 指 标	形成督导调 研通报/报告	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	督导调研 通报/报 告
高等 职业 教育	督导调 研	产 出 指 标	质 量 指 标	反馈问题整 改率	实际完成量/（计 划）应完成量*分 值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	反馈问题 整改
高等 职业 教育	督导调 研	产 出 指 标	时 效 指 标	整改完成时 效	按要求/计划完 成，得满分；否 则不得分	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	整改完成
高等 职业 教育	督导调 研	产 出 指 标	成 本 指 标	督导调研经 费控制率	实际成本未超过 预算得满分；超 过预算按：指标 分值-（实际成本 -计划成本）/计 划成本*分值	制定预算 时的计划 数	现场评价 时采集的 实际数	以往年 度的确 定数	督导调研 经费

